

Министерство образования и науки республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Азнакаевский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «АПТ»

Р.А.Хуснутдинов

2025 г.

Приказ № 53-ог

от «16» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе на предоставление гранта
«Лучший преподаватель года»

г. Азнакаево, 2025г.

1. Общие положения

1.1. Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года» разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Азнакаевский политехнический техникум» (далее Техникум) и является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, повышение качества учебно-методической и научной работы, развитие творческой активности, рост профессионального мастерства педагогических работников, распространение опыта работы лучших преподавателей техникума, поддержку инновационных разработок и технологий, стимулирование достижений высоких результатов в преподавательской деятельности.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью конкурса является выявление, поддержка и продвижение наиболее активных преподавателей Техникума, повышение уровня педагогического мастерства.

2.2. Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности преподавателя;
- Создание условий для интеллектуального, творческого развития преподавателей Техникума;
- Выявление и распространение инноваций в образовании;
- Выявление педагогических инновационных методов, основанных на использовании современных достижений науки и информационных технологий.
- Расширение спектра мероприятий, направленных на распространение и предоставление лучшим преподавателям Техникума возможности участия в демонстрации педагогического мастерства;
- Выявление эффективных педагогических технологий и методик работы;
- Внедрение и распространение новых методик в образовательном процессе;
- Распространение передового педагогического опыта.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Организацию и проведение конкурса «Лучший преподаватель года» осуществляет методический кабинет Техникума под контролем заместителя директора по УП.

3.2. Конкурс проводится с 01 октября по 30 июня.

3.3. В конкурсе должны участвовать все педагогические работники Техникума.

3.4. Для проведения конкурса создается комиссия в составе:

- Председатель комиссии: директор ГАПОУ АПТ;
- Заместитель председателя – зам. директора по УП;
- Члены комиссии: заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующий отделением, председатели ПЦК;
- секретарь комиссии - методист.

Состав комиссии ежегодно определяется приказом директора Техникума.

3.5. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап: оценивание портфолио участника конкурса (от 5 до 10 баллов)
– до 15мая.

Портфолио конкурсанта должно отражать:

- информация о педагоге (Ф.И.О., образование, стаж работы, повышение квалификации, наличие квалификационной категории),
- содержание и результативность его деятельности (преподаваемые дисциплины, методическое обеспечение дисциплин, качество знаний студентов, подготовка их к участию в олимпиадах, конкурсах),
- профессиональные достижения (участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикация статей),
- методические разработки.

Портфолио передается в учебную часть заместителю директора по УП в срок до 15 мая 2026 года в электронном виде и оценивается заочно.

Критерии оценивания портфолио:

- оригинальность модели (структуры) портфолио;
- техническая организация;
- раскрытие системы работы педагога;
- логичность и последовательность размещения материалов в портфолио;

- разнообразие средств представления информации в портфолио (графиков, таблиц и др.);
- дизайн и качество оформления портфолио;
- ценность представленной модели портфолио с позиции ее распространения;
- значимость накопленного педагогического опыта для Техникума и системы профессионального образования;
- Участие педагогических работников в реализации мероприятий федеральных проектов, проведение и организация районных мероприятий (конференции, конкурсы для педагогов школ, чтения, тренинги, мастер-классы и т.д.);
- Участие обучающихся, под руководством кандидата, в различных олимпиадах, конкурсах, выставках и занявших призовые места;
- Участие педагогических работников в различных олимпиадах, конкурсах, выставках и занявших призовые места;
- Методические разработки актуализированные (вновь разработанные) преподавателями и утвержденные на методическом совете;
- Эффективная проектная деятельность педагога (учебные аудиторные и(или) внеклассные мероприятия по учебной дисциплине, МДК, ПМ в рамках ведения индивидуального проекта преподавателя в течение учебного года);
- Участие в предметных неделях, недель специальностей и профессий, сопровождение ВПР;
- Подготовка обучающихся 1 курсов, под руководством кандидата, к защите индивидуального проекта по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов (качество подготовки обучающегося, актуальность темы и т.д.)

Оценивание портфолио осуществляется комиссией заочно и оформляется на бланке (**приложение 1**).

2 этап: оценивание открытого занятия (от 5 до 10 баллов);

Открытое занятие проводится конкурсантом в период с 20 января по 01 апреля текущего учебного года

План учебного занятия оформляется в печатном и электронном виде (со всеми приложениями и раздаточным материалом) и предоставляется заместителю директора по УП не позднее, чем за 5 дней до даты его проведения.

Критерии оценивания:

- целесообразность глубина владения дисциплиной на современном уровне;
- оригинальность раскрытия темы занятия;
- направленность занятия на формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста;
- умение организовать использование обучающимися разных типов и

видов источников знаний;

- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
- достаточность используемых ресурсов (видео- и аудиоматериалы, мультимедийные презентации, наглядные пособия и др.);
- целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий (методов, приемов, форм и т.д.);
- воспитательный потенциал занятия;
- творческая индивидуальность педагога;
- коммуникативная культура;
- импровизация педагога.

По окончании открытого занятия проводится самоанализ (до 10 минут, готовится заранее с аргументированностью выбора педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса).

3 этап: оценивание учебно-методического комплекса конкурсанта (от 5 до 10 баллов).

Оформленный в печатном и электронном виде УМК конкурсант предоставляет заместителю директора по УП не позднее 10 июня текущего учебного года. Оценивание УМК осуществляется комиссией заочно (от 5 до 10 баллов) в срок до 20 июня текущего учебного года.

Критерии оценивания УМК:

- соответствие УМК и используемых ресурсов ФГОС, нормативным актам РФ и Республики Татарстан и локальным актам техникума, нормам СанПиН;
- целостность УМК;
- обоснованность выбора заявленных информационных технологий и электронных ресурсов;
- практическая значимость разработки для целей обучения;
- наличие преимуществ использования, представленного УМК по сравнению с традиционным методом;
- эффективность использования ИКТ в учебном процессе;
- уровень методической проработки;
- достаточность представленного на конкурс комплекса документов;
- отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, грамотность оформления материалов;
- стиль и ясность изложения материала;

4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

4.1. Подведение итогов каждого этапа и общих результатов конкурса, а также и присвоение звания «Лучший преподаватель года» осуществляется на заседании методического Совета Техникума и проводится в форме

рейтинга в конце учебного года и оформляется проколом оценивания **(приложение 2)**.

4.2. После подведения итогов конкурса результаты доводятся до сведения конкурсантов и всех педагогических работников Техникума (на информационном стенде, сайте техникума).

4.3. Победители конкурса награждаются денежным грантом.

Бланк оценки портфолио преподавателя
ФИО

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Итого
1.	оригинальность модели (структуры) портфолио;	да	1	
		нет	0	
2.	техническая организация;			
3.	раскрытие системы работы педагога;	да	1	
		нет	0	
4.	логичность и последовательность размещения материалов в портфолио;	да	1	
		нет	0	
5.	разнообразие средств представления информации в портфолио (графиков, таблиц и др.);	да	1	
		нет	0	
6.	дизайн и качество оформления портфолио;	да	1	
		нет	0	
7.	ценность представленной модели портфолио с позиции ее распространения;	да	1	
		нет	0	
8.	значимость накопленного педагогического опыта для Техникума и системы профессионального образования;	да	1	
		нет	0	
9.	Участие педагогических работников в реализации мероприятий федеральных проектов, проведение и организация районных мероприятий (конференции, конкурсы для педагогов школ, чтения, тренинги, мастер-классы и т.д.);	В зависимости от количества федеральных проектов	До 30 баллов	
10.	Участие обучающихся, под руководством кандидата, в различных олимпиадах, конкурсах, выставках и занявших призовые места;	На уровне техникума	1	
		На уровне региона	2	

		Всероссийский уровень	3	
		Международный уровень	4	
11.	Участие педагогических работников в различных олимпиадах, конкурсах, выставках и занявших призовые места;	На уровне техникума	1	
		На уровне региона	2	
		Всероссийский уровень	3	
		Международный уровень	4	
12.	Методические разработки актуализированные (вновь разработанные) преподавателями и утвержденные на методическом совете; В зависимости от критерия оценивания показателя «Инновационный подход к развитию методического обеспечения по УД и ПМ» при условии утверждения на методическом совете	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету в течении трех лет	До 10 баллов	
13.	Эффективная проектная деятельность педагога (учебные аудиторные и(или) внеклассные мероприятия по учебной дисциплине, МДК, ПМ, в рамках ведения индивидуального проекта преподавателя в течение учебного года);	В зависимости от количества проектов		
		Количество задействованных студентов		
		Количество совместных проектов с другими преподавателями		
		Количество проектов получивших огласку в соцсетях, сайтах, газете		
14.	Участие в предметных неделях, недель специальности и профессий, сопровождение ВПР;	да	1	
		нет	0	
15.	Подготовка обучающихся 1 курсов, под руководством кандидата, к защите индивидуального проекта по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов (качество подготовки обучающегося, актуальность темы и т.д.)	да	1	
		нет	0	

**Протокол оценивания
конкурса «Лучший преподаватель года»
в _____ учебном году**

[illegible]